**ПЛАН РАБОТЫ**

**муниципальной творческой группы педагогов дошкольного образования «ФЕЕЧКИНЫ ФИНАНСЫ»**

(2019 – 2020 учебный год)

г. Красновишерск

**Задачи:**

**1**. Повысить уровень компетенции педагогов в направлении «Фин. грамотность детей в ДОУ», проектировании и организации образовательной и игровой деятельности по формированию финансовой грамотности дошкольников.

**2**. Расширить уровень знаний у педагогов об экономических понятиях, научить организовывать образовательный процесс с детьми в возрасте 3-7 лет.

**3**. Создать копилку методических разработок для работы с детьми и родителями: краткосрочные образовательные практики, проекты, кружки, родительские клубы, Д/и, С/р игры, ЛЭП-буки, мини-музеи и т.д.

**Актуальность организации работы творческой группы:**

В настоящее время происходит глобальный пересмотр принципов дошкольного образования. В системе образования детей дошкольного возраста появились новые направления развития. Современные дети участвуют в покупках в магазине, в 5-7 лет детям могут разрешить иметь карманные деньги. При этом многие родители жалуются на то, что дети не знают цену деньгам, ждут дорогих подарков или не ценят новые игрушки, и родители ищут помощи педагогов в решении этих проблем. Современный детский сад может в этом помочь, имея Программу развития финансовой грамотности дошкольников.

Развитие образовательного процесса идет по многим направлениям, затрагивая главным образом формирование личностных качеств дошкольника. Результатом образовательной деятельности ДОУ ныне считается приобретаемые ребенком личностные качества: любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, воспитанность и эрудиция в сфере финансов.

Детей трудно заинтересовать абстрактными понятиями и уж тем более невозможно заставить их выучить материал, если цель его изучения им непонятна. В возрасте до 7 лет основы финансовой грамотности могут прививаться через базовые нравственные представления: о семье, профессиях, добре, зле, красивом, некрасивом, о хорошем и плохом.

Нравственные представления дошкольников в финансовых вопросах в основном формируются на основе наглядных примеров и носят эпизодический характер. Дети не знают, почему тот или иной поступок хорош или плох, но знают, как именно они должны поступить («поделиться», «подарить», «положить в копилку» и т. п.). Дошкольнику можно сколько угодно говорить о нормах и правилах, но, если слова не будут связаны с определенной последовательностью действий, они окажутся бесполезными.

Отсюда правило: представления о нормах финансового поведения формируются на основе определённой последовательности поступков, умело демонстрируемых взрослыми. Бесконечные наставления, назидания напоминают дождь, падающий на почву, в которую не брошены зерна.

Мы, педагоги, стремимся использовать разнообразные приемы и методы, понимая, что сами должны обучаться современным технологиям, в частности в вопросах финансовой грамотности. Современная жизнь диктует свои стандарты: в условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным. Поэтому обучение основам экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду, ведь представления о деньгах и их применении начинают формироваться в дошкольном возрасте.

Сегодня стратегии финансового образования населения разрабатываются на государственном уровне. В этом направлении объединили свои усилия Центробанк РФ, Минфин и Минобрнауки РФ, и каждого региона в отдельности. Для организации и активизации работы в данном направлении мы решили создать данную творческую группу педагогов района для совместной с родителями и детьми деятельности в этом интересном и полезном направлении. В помощь нам создана и выпущена авторская программа Пермского края с региональным компонентом «Открытия Феечки копеечки».

**План работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц****Место и время** | **Содержание встречи** | **Задание** |
| 11 октябряМБДОУ № 15 «Сказка» | **Теоретическая часть:**Ввод в содержание нового направления «Финансовая грамотность дошкольников»Знакомство с авторской программой по финансовой грамотности детей дошкольного возраста: «Открытия Феечки копеечки», первым модулем «Семейный круг»**Практическая часть:**Викторина и обсуждение презентации «Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам - урок». | Создать в группах мини-музеи по финансовой грамотности |
| 15 ноябрядошкольная группа МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ» | **Теоретическая часть:**Знакомство со вторым модулем программы «Открытия Феечки-копеечки» - «Копилка»**Практическая часть**: Просмотр и обсуждение м/ф «Золотые яблоки» из серии «Смешарики» методом стоп-кадра.Просмотр презентации мини-музеев | Написать краткосрочный проект по финансовой грамотности для детей и родителей своей группы и реализовать его. |
| 7 февралядошкольная группа МБОУ «Усть-Язьвинская СОШ» | **Теоретическая часть:**Знакомство с третьим модулем программы «Открытия Феечки копеечки» - «Богатство Пармы»**Практическая часть**: Деловая игра «Моя семья – моё богатство»Обсуждение проведенных проектов. | Подготовиться к конкурсу финансовых игр для детей старшего дошкольного возраста. |
| 20 мартаДОУ детский сад №12 | **Теоретическая часть:**КОПы, НОДы, игры – как средства обучения основам фин. грамотности.Проект «Рекламное агентство»(идеи Вишерской Пармы)**Практическая часть**:Просмотр результатов д/з – Д/игр и видео-роликов С/р игр.Реализация проекта «Рекламное агентство» с участниками ТГ.(Подведение итогов и награждение.) | Создать в группах игры по данной теме с районным компонентом. |
|  18 апреля МБДОУ№15 «Сказка» | **Теоретическая часть:**Итоговый семинар  | Обмен мнениями о работе группы. Работа круглых столов. |